



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: FILOLOGÍA HISPÁNICA**

**CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

**GUÍA DOCENTE de HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA**

**EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.  
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE: Historia de la lengua española

CÓDIGO: 2998-0928

AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 1998

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : troncal

Créditos LRU / ECTS

Créditos LRU/ECTS

Créditos LRU/ECTS

totales: 10'5/8'57

teóricos: 7'5/6'12

prácticos: 3/2'45

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 1º-2º

CICLO: 2º

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: Vicente José Marcel Rodríguez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Fac. Humanidades y CC.EE. / Dpto. Filología Española

ÁREA: Lengua Española

Nº DESPACHO: 155 – A3

E-MAIL: vmarcet@ujaen.es

TELÉFONO: 953 212 115

URL WEB:

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**1. DESCRIPTOR**

Análisis de los factores –externos e internos– que han intervenido en el paso del latín al castellano y examen detallado de los rasgos que caracterizan a nuestra lengua diacrónicamente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 2. SITUACIÓN

### 2.1. PRERREQUISITOS:

No hay prerequisites para esta asignatura.

### 2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se trata de la única asignatura obligatoria de la carrera en la que el alumno estudia la evolución histórica del español, y se entiende como una herramienta para la mejor comprensión de otras, como la fonética, la fonología y la morfosintaxis sincrónicas, así como la literatura medieval y de los Siglos de Oro.

### 2.3. RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos básicos sobre el latín clásico, así como un buen manejo de la fonología y la morfosintaxis del español actual. Además, es imprescindible que el alumno cuente con un adecuado nivel en el manejo de la lengua escrita y oral.

## 3. COMPETENCIAS

### 3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Comprender y elaborar textos orales y escritos de alta complejidad.
- Conocer y valorar la riqueza lingüística de España.
- Conocer y valorar las manifestaciones lingüísticas y literarias que componen parte de la herencia cultural del estudiante.

### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Cognitivas (Saber):**
  - Comprender los principales procesos históricos que intervienen en la configuración del español
  - Conocer los procesos que dan lugar a la situación lingüística de la España actual
  - Adquirir conceptos teóricos sobre el cambio lingüístico y sus efectos
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
  - Aplicar los conocimientos básicos de historia de la lengua española a su (futura) práctica docente
  - Adquirir destrezas para enfrentarse de manera práctica y exitosa a un texto histórico
  - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- **Actitudinales (Ser):**
  - Desarrollar una actitud reflexiva sobre la propia lengua
  - Valorar la riqueza lingüística de España
  - Adquirir actitudes tolerantes y positivas hacia la diversidad lingüística
  - Ser responsables en el proceso de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE JAÉN

#### **4. OBJETIVOS:**

Profundizar en los principales fenómenos fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos que han intervenido en el desarrollo del castellano, desde su formación hasta la actualidad

#### **5. METODOLOGÍA**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**

ENTRE TUTORÍAS Y REALIZACIONES DE ACTIVIDADES EN LOS DOS SEMESTRES: 6 HORAS

**PRIMER CUATRIMESTRE:**

Nº de Horas: 107

- Clases Teóricas: 31
- Clases Prácticas: 16
- Exposiciones y Seminarios:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas:
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 2
  - A) Con presencia del profesor: 2
  - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 55
  - A) Horas de estudio: 55
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 3
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

**SEGUNDO CUATRIMESTRE:**

Nº de Horas: 107

- Clases Teóricas: 30
- Clases Prácticas: 15
- Exposiciones y Seminarios:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas:
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 4
  - A) Con presencia del profesor:
  - B) Sin presencia del profesor: 4
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 55
  - A) Horas de estudio: 55
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 3
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**6. TÉCNICAS DOCENTES** (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: X	Actividades académicas dirigidas: X	Exámenes escritos y exámenes orales: X
Sesiones académicas prácticas: X	Tutorías especializadas:	Otros (especificar):

Otros (especificar):

**DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

Las clases teóricas se emplearán en la descripción de los contenidos cognitivos, mientras que las clases prácticas y las actividades académicas dirigidas capacitarán al alumno para aplicar los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas; en todos los casos, se tratará de una metodología activa, que hará énfasis en la interacción profesor – alumno, y tenderá a desarrollar el aprendizaje autónomo por parte de éste

**7. BLOQUES TEMÁTICOS** (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

**I Parte: Historia Externa**

1. La Antigüedad Prerromana y la latinización de la Península Ibérica
2. La formación del castellano durante la Edad Media
3. La evolución del castellano durante los Siglos de Oro
4. La evolución del castellano durante los siglos XVIII y XIX

**II. Parte: Historia interna**

1. Fonética y fonología históricas
  - 1.1. El sistema fonológico latino
  - 1.2. Del sistema vocálico latino al castellano
  - 1.3. Del sistema consonántico latino al del castellano medieval
  - 1.4. La revolución fonológica de los Siglos de Oro y cambios posteriores
2. Morfosintaxis histórica
  - 2.1. El sustantivo
  - 2.2. El adjetivo
  - 2.3. Los artículos y pronombres
  - 2.4. El sistema verbal
3. Evolución histórica del léxico
  - 3.1. El léxico de origen prerromano
  - 3.2. La base léxica latina: características léxicas del latín hispánico
  - 3.3. Otros aportes léxicos

**8. BIBLIOGRAFÍA**

**8.1 GENERAL**

ALVAR, Manuel (1967) (dir.): *Enciclopedia lingüística hispánica*, Madrid: CSIC  
ALVAR, Manuel y Bernad POTTIER (1987): *Morfología histórica del español*, Madrid:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Gredos

CANO AGUILAR, Rafael (1999): *El español a través de los tiempos*, Madrid: Arco Libros

CANO AGUILAR, Rafael (dir.) (2004): *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.) (2006): *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, Méjico: Universidad Nacional Autónoma de México – Fondo de Cultura Económica (2 vols.)

COMPANY COMPANY, Concepción (dir.) (2009): *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal*, Méjico: Universidad Nacional Autónoma de México – Fondo de Cultura Económica (2 vols.)

ECHENIQUE ELIZONDO, M<sup>a</sup> Teresa y M<sup>a</sup> José MARTÍNEZ ALCALDE (2005): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*, Valencia: Tirant lo Blanch

LAPESA, Rafael (2000): *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, Madrid:

Gredos

LAPESA, R. (1985): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos

LATHROP, Thomas A. (1989): *Curso de gramática histórica española*, Barcelona: Ariel

LLEAL, Coloma (1990): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona: Barcanova

LLOYD, Paul M. (1993): *Del latín al español*, Madrid: Gredos

LÓPEZ GARCÍA, Ángel (2000): *Cómo surgió el español. Introducción a la sintaxis histórica del español antiguo*, Madrid: Gredos

MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (2007): *Historia de la lengua española*, Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal

TORRENS ÁLVAREZ, M<sup>a</sup> Jesús (2007): *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid: Arco Libros

## 8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

ARIZA VIGUERA, Manuel (1989): *Manual de fonología histórica del español*, Madrid: Síntesis (tema II.1)

AZOFRA SIERRA, M<sup>a</sup> Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid: UNED (tema II.2)

CANO AGUILAR, Rafael (1998): *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid: Arco Libros

FRADEJAS RUEDA, José Manuel (1997): *Fonología histórica del español*, Madrid: Visor Libros (tema II.1)

GARCÍA-MACHO, M<sup>a</sup> Lourdes y Ralph PENNY (2001): *Gramática histórica de la lengua española: morfología*, Madrid: UNED

LAPESA MELGAR, Rafael (1997): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos (tema I)

PENNY, Ralph (2005): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel (tema II)

Quilis, Antonio (2003): *Introducción a la historia de la lengua española*, Madrid: UNED (tema I)

QUILIS MORALES, Antonio (2005): *Fonética histórica y fonología diacrónica*, Madrid: UNED (tema II.1)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Evaluación continua
- Trabajos personales y/o en grupo
- Prueba final

**Criterios de evaluación y calificación** (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):

Habrà una evaluación continua en que se tendrá en cuenta la asistencia y la participación de los alumnos en las clases (5-10%); además, se tendrá muy en cuenta la actitud del alumno en las tareas y actividades de trabajo personal: trabajos individuales y/o en grupo, entrega periódica de prácticas, etc. (5-10%). Por último, se realizará al final de cada semestre una prueba final de los contenidos teóricos explicados a lo largo del curso (80%). Dado que se trata de una asignatura de la titulación de Filología Hispánica, las faltas de acentuación y de ortografía tanto en los trabajos como en el examen final restarán puntos, pudiendo suponer incluso el suspenso de la asignatura



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5*

<b>10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL</b> (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)						
SEMANA	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras actividades académicas	Examen		
<b>1<sup>ER</sup> CUATRIMESTRE</b>	31	16	2	3		
<b>1<sup>a</sup>:</b> 21-24 septiembre 2010	2	1				Parte I, temas 1 y 2
<b>2<sup>a</sup>:</b> 27 sept–1 octubre	2	1				Parte II, temas 3 y 4
<b>3<sup>a</sup>:</b> 4–8 octubre	2	1				Parte II, tema 1.1
<b>4<sup>a</sup>:</b> 11–15 octubre	2	1				Parte II, tema 1.1
<b>5<sup>a</sup>:</b> 18–22 octubre	2	1				Parte II, tema 1.2
<b>6<sup>a</sup>:</b> 25–29 octubre	2	1				Parte II, tema 1.2
<b>7<sup>a</sup>:</b> 1–5 noviembre	2	1				Parte II, tema 1.2
<b>8<sup>a</sup>:</b> 8–12 noviembre	2	1				Parte II, tema 1.2
<b>9<sup>a</sup>:</b> 15–19 noviembre	2	1				Parte II, temas 1.2 y 1.3
<b>10<sup>a</sup>:</b> 22–28 noviembre	2	1	1			Parte II, tema 1.3
<b>11<sup>a</sup>:</b> 29 nov–3 diciembre	2	1				Parte II, tema 1.3
<b>12<sup>a</sup>:</b> 6-10 diciembre	2	1				Parte II, tema 1.3
<b>13<sup>a</sup>:</b> 13–17 diciembre	2	1	1			Parte II, tema 1.3
<b>14<sup>a</sup>:</b> 20-22 diciembre	1	1				Parte II, tema 1.4
<i>23 dic-9 enero: 2011</i>						
<b>15<sup>a</sup>:</b> 10–14 enero 2011	2	1				Parte II, tema 1.4
<b>16<sup>a</sup>:</b> 17–21 enero	2	1				Parte II, tema 1.4
<i>17<sup>a</sup> : 22-28 enero</i>						<b>Periodo de Exámenes</b>
<i>18<sup>a</sup> : 31 enero-4 febreo</i>						
<i>19<sup>a</sup>: 7-11 febrero</i>						
<i>20<sup>a</sup>: 14-19 febrero</i>						





UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5*

<b>10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL</b> (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)						
SEMANA	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras actividades académicas	Examen		
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

*Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5*

<b>10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL</b> (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)						
SEMANA	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras actividades académicas	Examen		Temas tratados por semana
<b>2º CUATRIMESTRE</b>	30	15	4	3		
<b>1ª:</b> 21-25 febrero	2	1				Parte II, tema 2.1
<b>2ª:</b> 1-4 marzo	2	1				Parte II, tema 2.1
<b>3ª:</b> 7-11 marzo	2	1				Parte II, temas 2.1
<b>4ª:</b> 14-18 marzo	2	1				Parte II, tema 2.2
<b>5ª:</b> 21 - 25 marzo	2	1				Parte II, temas 2.2 y 2.3
<b>6ª.</b> 28 marzo-1 abril	2	1				Parte II, tema 2.3.
<b>7ª.</b> 4-8 abril	2	1	2			Parte II, tema 2.3
<b>8ª.</b> 11-15 abril	2	1				Parte II, tema 2.4.
<i>18-25 abril</i>						
<b>9ª:</b> 26-29 abril	2	1				Parte II, tema 2.4
<b>10ª:</b> 2-6 mayo	2	1				Parte II, tema 2.4
<b>11ª:</b> 9-13 mayo	2	1				Parte II, tema 2.4
<b>12ª:</b> 16-20 mayo	2	1	2			Parte II, tema 3.1
<b>13ª:</b> 23-27 mayo	2	1				Parte II, tema 3.2



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5*

<b>10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL</b> (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)						
SEMANA	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras actividades académicas	Examen		Temas tratados por semana
<b>14ª:</b> 30 mayo-3 junio	2	1				Parte II, tema 3.3
<b>15ª:</b> 6-10 junio	2	1				Parte II, tema 3.3
<i>16ª: 13- 19 junio</i>						<b>Periodo de Exámenes</b>
<i>17ª: 20-24 junio</i>						
<i>18ª: 27 junio-1 julio</i>						
<i>19ª: 4-8 julio</i>						
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**11. TEMARIO DESARROLLADO** *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*

Nota: este apartado se puede integrar con el apartado 7 (BLOQUES TEMÁTICOS)

**12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO** *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*

- Charla/debate con los alumnos a lo largo del curso sobre el desarrollo de la asignatura

En cuanto a los criterios de evaluación, se tendrán en cuenta:

- el interés del alumno hacia la materia.
- el seguimiento de las propuestas formuladas en clase.
- su trabajo diario, su conocimiento teórico del programa.
- la comprensión y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- su actitud y participación en clase, y el nivel de redacción.
- la corrección formal oral y escrita.
- la realización de una serie de lecturas literarias obligatorias.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## ANEXO I

<b>CRÉDITO ECTS</b>		
<b>COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)</b>		<b>RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)</b>
<b>88%</b>	<b>6%</b>	
Clases Teóricas Clases Prácticas, incluyendo <ul style="list-style-type: none"><li>• prácticas de campo</li><li>• prácticas de laboratorio</li><li>• prácticas asistenciales</li></ul> Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarios</li><li>• Exposiciones de trabajos por los estudiantes</li><li>• Excursiones y visitas</li><li>• Tutorías colectivas</li><li>• Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor</li><li>• ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor</li><li>• Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)</li><li>• Tutorías individuales</li><li>• Realización de exámenes</li><li>• ...</li></ul>